

# SCHOOLACTIEPLAN VERKEER



**Basisschool**

***Rehobothschool***

**te**

***Hardinxveld-Giessendam***

**“Kinderen hebben recht op een veilige, zo zelfstandig mogelijke mobiliteit”**

Looptijd plan: 2020- 2023  
Opgesteld door: G.J. Merkus

## INHOUD

INLEIDING:.....	3
<b>Stap 1 - Planmatige aanpak en organisatie .....</b>	<b>4</b>
Organisatie intern: .....	4
Organisatie extern:.....	5
Onze invulling van de voorwaarden:.....	6
Taakomschrijving: (op onze school aanpassen:) .....	7
<b>STAP 2 -</b>	
<b>Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs .....</b>	<b>9</b>
<b>STAP 3 -</b>	
<b>Schoolomgeving en schoolthuisroutes .....</b>	<b>11</b>
<b>Meerjarenplan .....</b>	<b>13</b>

## INLEIDING:

Dit schoolactieplan verkeer is bedoeld om onze afspraken vast te leggen over de verkeerslessen en alle andere activiteiten die we ondernemen om onze kinderen veilig van en naar school te laten komen. Het is een werkdocument in beheer bij de coördinator onderbouw G. J. Merkus en wordt jaarlijks gemonitord en geactualiseerd.

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen. Zelfstandige mobiliteit vergroot immers de zelfstandigheid van de leerlingen, één van de onderwijskundige uitgangspunten van onze school.

Daarom verbindt onze school zich aan het Zuid-Hollandse programma **SCHOOL op SEEF**.

Dit bestaat uit 3 onderdelen:

1. Planmatige aanpak en organisatie (voor label verplicht te behalen 10/10)
  - De verkeersveiligheidsaanpak is structureel en goed verankerd in de organisatiestructuur.
2. Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs (verplicht te behalen 6/10)
  - De school communiceert met ouders over verkeersveiligheid en geeft theoretische en praktisch verkeersonderwijs in alle leerjaren.
3. Schoolomgeving en school-thuis routes (verplicht te behalen 6/10)
  - De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht. De school stimuleert de leerlingen en ouders om zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te gaan en indien nodig vindt ook verkeershandhaving plaats afgestemd op de verkeerssituatie rond de school.

Deze voorwaarden vormen het uitgangspunt voor dit schoolactieplan.

Het verkeersveiligheidslabel kent een geldigheidsduur van drie jaar en dient daarna opnieuw te worden aangevraagd.

Met deelname aan SCHOOL op SEEF willen wij als school ook onze bijdrage leveren aan de visie "Maak een Punt van Nul Verkeersslachtoffers" zoals die door het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland (ROV-ZH) is geformuleerd.

**De Rehobothschool**

**maakt een punt**

**van nul verkeersslachtoffers**



**Wij doen mee!**

## STAP 1 - PLANMATIGE AANPAK EN ORGANISATIE

### ORGANISATIE INTERN:

We hebben een actueel schoolactieplan verkeer volgens de richtlijnen, deze wordt jaarlijks gemonitord door de werkgroep verkeer binnen onze school bestaande uit:

Werkgroep verkeer binnen school	Naam	Contactgegevens	opmerkingen
Schoolcontactpersoon verkeer	G. J. Merkus	<a href="mailto:gonym@rehobothschool.nl">gonym@rehobothschool.nl</a> 0184-612942	Coördinator onderbouw/ MT lid
2 <sup>e</sup> Schoolcontactpersoon verkeer	J. den Toom	<a href="mailto:jolandat@rehobothschool.nl">jolandat@rehobothschool.nl</a> 0184-612942	Evenementen coördinator
Verkeersouder (s)	Sander den Uil Moniek de Ruiter	<a href="mailto:marijevanherk@live.nl">marijevanherk@live.nl</a> <a href="mailto:knipmiep81@gmail.com">knipmiep81@gmail.com</a>	Is aangemeld bij VVN ja
Directeur	L. Boon	<a href="mailto:lisetteb@rehobothschool.nl">lisetteb@rehobothschool.nl</a> 0184-612942	
Groepsleerkracht (indien geen verkeersouder)			

Wij hebben een actuele jaarplanning voor de praktische verkeerseducatie, deze wordt elk jaar gemaakt door de directeur en staat als bijlage achterin dit schoolactieplan.

Wij borgen dit schoolactieplan onder het kopje 'onze school' - school op Seef - op onze website [www.rehobothschool.nl](http://www.rehobothschool.nl).

ORGANISATIE EXTERN:

Daarnaast werken wij samen met:

Extern	Naam	Contactgegevens	opmerkingen
Netwerkcoach / Verkeersleerkracht	Laura Verbrugge n- Vriese	<a href="mailto:vrieseeducatiefmaatwerk@gmail.com">vrieseeducatiefmaatwerk@gmail.com</a> 0613973259	
Beleidsadviseur Verkeer gemeente	Zeno de Vries	<a href="mailto:Zac.de.vries@harinxveld-giessendam.nl">Zac.de.vries@harinxveld-giessendam.nl</a> 14 01841647	
Wijkagent of Boa gemeente		Tiny Hol <a href="mailto:tiny.hol@politie.nl">tiny.hol@politie.nl</a> 0900-8844	
Veilig Verkeer Nederland (VVN ) Regionaal en/of Lokale afdeling		Leonie Smit steunpuntwest@vvn.nl	
Coördinator Regio of RPV (Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid)		Arwin Hoog 0345 558462	
School op SEEF - Regionaal Ondersteuningsbureau Zuid-Holland (ROV-ZH)		info@schoolopseef.nl 070-4416200	ROV-ZH is bereikbaar voor overige vragen over School op SEEF

ONZE INVULLING VAN DE VOORWAARDEN:

Wij hebben een actuele theoretische verkeersmethode voor elk leerjaar:

Groep 1/2 De verkeerskalender van School op seef

Groep 3 Verkeersmethode VVN Rondje verkeer, via Basispoort digitale lessen

Groep 4 t/m 8 Verkeersmethode VVN, via Basispoort digitale lessen, werkboek

Wij geven minimaal 2 praktische lessen per leerjaar.

Wij zetten ons in voor SOF en hebben een veilige schoolomgeving: mede door het geven van theoretische en praktische verkeerslessen zetten we ons in voor een verkeersveilige schoolomgeving voor onze kinderen.

TAAKOMSCHRIJVING:

Omschrijving	Wat betekent dit praktisch gezien?
<p>De <b>directie en een Mt lid</b> zorgt voor de borging van verkeer binnen de schoolorganisatie. Steun vanuit de directie is essentieel om de continuïteit en enthousiasme te waarborgen.</p> <p>Soms is de schooldirecteur de initiatiefnemer en draagt het vervolgtraject over aan de schoolcontactpersoon verkeer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijven / invullen meerjaren schoolactieplan verkeer.</li> <li>- Op de website het schoolactieplan verkeer benoemen.</li> <li>- Zorgen voor een schoolcontactpersoon verkeer in team (of directie)</li> <li>- Communicatie binnen schooloverleg, MR, bestuur, directie en OR.</li> <li>- Samen met schoolcontactpersoon verkeer zorgdragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.</li> <li>- Contacten met verschillende instanties onderhouden               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gemeente, verkeersexamen, e.d.</li> <li>o Politie, algemene veiligheidsaspecten.</li> <li>o Collega-scholen, gezamenlijkheid in aanpak wijk of gemeente breed.</li> <li>o Wijkagent, specifieke verkeerssituaties, voorlichting.</li> </ul> </li> </ul>
<p>De <b>schoolcontactpersoon verkeer</b> is binnen de school het centrale aanspreekpunt voor een vakleerkracht verkeer, gemeente of regio voor de verkeersactiviteiten op school en zorgt ervoor dat de school aangehaakt blijft bij het programma SCHOOL op SEEF. De schoolcontactpersoon motiveert de betrokkenen binnen de school en organiseert er activiteiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiseren en bijwonen van overleg met verkeerscommissie.</li> <li>- Materialenset up-to-date houden.</li> <li>- Schoolthuisroute en overige routes (laten) aanpassen als dit nodig is.</li> <li>- Het met het team evalueren van de gang van zaken bij de praktische lessen en het aanbrengen van eventuele aanpassingen.</li> <li>- Verkeersproblemen in de omgeving van de school in kaart brengen en hierop eventueel actie ondernemen richting directie /gemeente/ wijkagent/ ouders.</li> <li>- Contact onderhouden met vakleerkracht verkeer en deze om hulp vragen als dat nodig is.</li> <li>- Zorgdragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.</li> <li>- Communicatie naar alle ouders door regelmatig een stukje in de nieuwsbrief te plaatsen over de verkeerslessen.</li> </ul>

<p>De <b>tweede schoolcontactpersoon</b> ondersteunt de schoolcontactpersoon verkeer bij zijn werkzaamheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaarlijks een lesrooster maken inclusief extra activiteiten in overleg met de eerste schoolcontactpersoon.</li> <li>- Hulpouders werven, informeren en helpen bij de lessen.</li> <li>- Materialenset up-to-date houden.</li> <li>- Schoolthuisroute en overige routes (laten) aanpassen als dit nodig is.</li> <li>- Verkeersproblemen in de omgeving van de school in kaart brengen en hierop eventueel actie ondernemen richting directie /gemeente/ wijkagent / ouders.</li> <li>- Contact onderhouden met vakleerkracht verkeer en deze om hulp vragen als dat nodig is.</li> <li>- Ondersteuning bij communicatie over het halen en brengen van de kinderen en het verkeersgedrag van ouders.</li> </ul>
<p>De <b>leerkracht</b> geeft de theoretische verkeerslessen aan de kinderen en de <b>verkeersouder</b> geeft jaarlijks de praktische verkeerslessen aan de kinderen. Met behulp van Verkeerskunsten, de materialen set en digitaal materiaal (via basispoort) is de verkeersouder en de leerkracht prima in staat om zelfstandig de praktische en theoretische verkeerslessen aan de kinderen te geven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische verkeerslessen geven.</li> <li>- Praktische verkeerslessen geven met hulp van de verkeersouder(s).</li> <li>- Hulpouders werven en informeren.</li> <li>- Eventuele problemen die tijdens de verkeerslessen spelen doorgeven aan de schoolcontactpersoon verkeer, zodat deze actie kan ondernemen.</li> <li>- Evt. foto's maken tijdens de praktische verkeerslessen. Deze foto's worden binnen de eigen jaargroep gedeeld i.v.m. AVG.</li> </ul>
<p>De <b>hulpouder verkeer</b> ondersteunt de verkeersouder bij het uitvoeren van de praktische verkeerslessen, omdat het lastig is alleen praktische lessen te geven aan een grote groep kinderen. Daarom wordt de klas gesplitst in kleinere groepen, krijgt elke hulpouder een rol bij de uitvoering. De leerkracht maakt foto's van de activiteiten en houdt de groep in de gaten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De hulpouders ondersteunen een aantal keer per jaar tijdens de lessen door: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ het klaarzetten van een parcours.</li> <li>▪ een groepje te begeleiden.</li> <li>▪ eventueel een opdracht uit te leggen aan de leerlingen.</li> </ul> </li> <li>- Terugkoppelen van de activiteiten aan de schoolcontactpersoon verkeer.</li> </ul>
<p>De <b>vakleerkracht verkeer</b> ondersteunt de school bij het opzetten en in gang houden van het SCHOOL op SEEF project. Dit gebeurt in eerste instantie door contact te onderhouden met de schoolcontactpersoon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helpen met het maken van lesroosters.</li> <li>- Ondersteuning tijdens de praktische verkeerslessen.</li> <li>- Routes maken/ aanpassen.</li> <li>- Documenten aanleveren die nodig zijn voor het SCHOOL op SEEF label.</li> <li>- Helpen bij het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.</li> <li>- Ondersteunen van de schoolcontactpersoon verkeer.</li> </ul>



## STAP 2 – OUDERBETROKKENHEID EN VERKEERSONDERWIJS

Onze school communiceert actief en regelmatig met de ouders over verkeer, d.w.z. zowel in het algemeen, als over de inhoud van de (praktische) lessen.

Wij doen dit middels: maandbrieven per groep of via de tweewekelijkse nieuwsbrief.

Een overzicht van de praktische lessen die per groep verzorgd worden – inclusief de lessen op straat (educatieve wandelroute/fietsroute/verkeersbordenspeurtocht/van 8-1 etc.)

Groep 1/2: 1 les Oversteken op het schoolplein, 1 les Fietskunsten.  
Verkeerskunsten map 1/2 pagina: 20, 22, 25 en 29  
1 keer Educatieve Wandelroute in de omgeving van de school

Groep 3/4: 1 keer fietsenkeuring  
Verkeerskunsten map 3/4 pagina: 32, 34, 41, 39 en 50  
School-thuis-route rond de school

Groep 5/6: Verkeerskunsten map 5/6 pagina: 46, 52, 54, 42, 50  
1 keer Educatieve fietsroute

Groep 7/8: Verkeerskunsten map 7/8 pagina: blz. 55 (aangepast op de situatie)  
Verkeersles Vialis van VVN  
Remles

### **Extra activiteiten die we organiseren zijn:**

- \* Dodehoek-les, deze wordt elk jaar gegeven.
- \* Fietsverlichtingsactie van de ANWB 'Zet je licht aan' voor de groepen 5 t/m 8.
- \* A.N.W.B Streetwise lessen groepen 1 t/m 8, deze worden om de twee jaar gegeven. O.a. remles met een lesauto (groep 5/6), veilig oversteken en inschatten verschillende verkeerssituaties (groep 3/4), trapvaardigheidslessen op het schoolplein (groep 7) en een les gericht op de voorbereiding van het zelfstandig fietsen naar de middelbare school (groep 8).
- \* Zebrapad les voor groep 6, actie 'ik stop voor een zebrapad'.
- \* School-breng-week aan het begin van het schooljaar (maand september).

## STAP 3 - SCHOOLOMGEVING EN SCHOOLTHUISROUTES

Korte omschrijving:

Onze school is een School op Seef school. Dit betekent dat verkeer een belangrijke plaats inneemt. Naast de verkeerslessen in de groep met de methodes van VVN zijn er ook praktische verkeerslessen op het plein en in de wijk.

In groep 7 nemen de kinderen deel aan het landelijk verkeersexamen dat bestaat uit een praktisch en een theoretisch deel.

Wij zetten ons in voor een veilige schoolthuisroute.

We hebben de schoolthuisroute in kaart gebracht en deze wordt in 2<sup>e</sup> helft van het schooljaar lopend in kleinere groepen uitgevoerd in groep 4.

We geven jaarlijks praktisch verkeersonderwijs op de Schoolthuisroute.

We houden de routes actueel.

We kennen de verkeersbewegingen van de kinderen doordat we jaarlijks meedoen met de Schoolbrengweek. Hierbij stimuleren wij, met (soms) een activiteit, dat kinderen (en ouders) zoveel mogelijk lopend of fietsend naar school gaan. Vorig schooljaar hebben we bij het brenggedrag van de kinderen een like sticker uit laten delen door o.a. de wethouder. Dit om het lopend of fietsend naar school gaan te stimuleren.

We hebben de knelpunten in beeld vanuit **de kinderen** en hier wordt actie op ondernomen. We doen dit in groep 7/8 met een knelpunten les/schoolroute.nl. die we in de loop van dit schooljaar willen afnemen.

We hebben de knelpunten in beeld vanuit **de ouders** en hier wordt actie op ondernomen.

We hebben **incidenteel** contact over de verkeersveiligheid met:

- Politie, ouders, buurtbewoners, buurtscholen en/of gemeente.

Een voorbeeld hiervan is: het recente gesprek met de gemeente in bijzijn van een MR-lid, beleidsmedewerker verkeer en Laura Verbruggen-Vriese (ondersteuning regio Drechtsteden op het gebied van School op Seef) over de verkeersveiligheid in de omgeving van de school. Hier zijn de voor de Rehobothschool geldende (grootste) knelpunten inhoudelijk besproken en toegelicht. De fietsoversteek Weideveld, één van de knelpunten die ook bij verkeerseducatielessen is opgenomen, zal weer onder de aandacht worden gebracht bij het LDK (lokale directie overleg).

## MEERJARENPLAN

Dit schoolactieplan is in 2020-2021 opgesteld met als doel het SCHOOL op SEEF verkeersveiligheidslabel te behalen. Het verkeersveiligheidslabel is 3 jaar geldig. Deze meerjarenplanning heeft tot doel om gedurende de geldigheidsduur de doelen te bewaken en waar nodig bij te stellen.

Ons meerjarenplan verkeer ziet er zo uit:

	Aanpak en organisatie	Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs	Schoolomgeving en schoolthuisroutes
<b>Jaarlijks</b>	Schoolactieplan monitoren en uitvoeren.	Informatie geven, ouders betrekken. Lessen en extra activiteiten uitvoeren.	In beeld brengen d.m.v. knelpunten les of (schoolroute.nl) Zo nodig in overleg met de gemeente.
2020-2021	Nieuwe verkeersouder inwerken Her label aanvragen	Dode Hoek 7/8 Remles Schoolthuisroute groep 4 Van 8 naar 1 Deelname Schoolbrengweek Ronde les groep 7 evalueren en aanpassen. Deelname fiets verlichtingsactie ANWB 'zet je licht aan' ANWB Streetwise lessen 1 t/m 8 Les 'ik stop voor een zebrapad' groep 6 Praktische verkeerslessen uit de map verkeerskunsten	Ronde les aanpassen Aanvragen verkeers-educatiepakket van 8 naar 1
2021-2022	Nieuwe verkeersouder zoeken en inwerken	Dode Hoek 7/8 Remles Schoolthuisroute groep 4 en 8 Deelname Schoolbrengweek Ronde les groep 7 Van 8 naar 1 Deelname fiets verlichtingsactie ANWB 'zet je licht aan'	Schoolroute- thuis -route opnieuw in kaart brengen en eventueel aanpassen

		Les 'ik stop voor een zebepad' groep 6 Praktische verkeerslessen uit de map verkeerskunsten	
2022-2023	Nieuw label aanvragen	Dode Hoek 7/8 Remles Schoolthuisroute groep 4 en 8 ANWB Streetwise lessen 1 t/m 8 Deelname Schoolbrengweek Ronde les groep 7 Deelname fiets verlichtingsactie ANWB 'zet je licht aan' Les 'ik stop voor een zebepad' groep 6 Praktische verkeerslessen uit de map verkeerskunsten	Schoolroute- thuis -route opnieuw in kaart brengen en eventueel aanpassen

De jaarplanning van het actuele schooljaar (met groep, les en data) staat op de jaarplanner.