

SCHOOLACTIEPLAN VERKEER



Basisschool

Rehobothschool

te

Hardinxveld- Giessendam

“Kinderen hebben recht op een veilige, zo zelfstandig mogelijke mobiliteit”

Looptijd plan: 2023-2026
Opgesteld door: G.J. Merkus

INHOUD

INLEIDING:.....	3
Stap 1 - Planmatige aanpak en organisatie	4
Organisatie intern:	4
Organisatie extern:.....	5
Onze invulling van de voorwaarden:.....	6
Taakomschrijving: (op onze school aanpassen:)	7
STAP 2 -	
Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs	9
STAP 3 -	
Schoolomgeving en schoolthuisroutes	10
Meerjarenplan	13

INLEIDING:

Dit schoolactieplan verkeer is bedoeld om onze afspraken vast te leggen over de verkeerslessen en alle andere activiteiten die we ondernemen om onze kinderen veilig van en naar school te laten komen. Het is een werkdocument in beheer bij de coördinator onderbouw G.J. Merkus en wordt jaarlijks gemonitord en geactualiseerd.

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen. Zelfstandige mobiliteit vergroot immers de zelfstandigheid van de leerlingen, één van de onderwijskundige uitgangspunten van onze school.

Daarom verbindt onze school zich aan het Zuid-Hollandse programma **SCHOOL op SEEF**. Dit bestaat uit 3 onderdelen:

1. Planmatige aanpak en organisatie
 - De verkeersveiligheidsaanpak is structureel en goed verankerd in de organisatiestructuur.
2. Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs
 - De school communiceert met ouders over verkeersveiligheid en geeft theoretische en praktisch verkeersonderwijs in alle leerjaren.
3. Schoolomgeving en school-thuis routes
 - De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht. De school stimuleert de leerlingen en ouders om zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te gaan en indien nodig vindt ook verkeershandhaving plaats afgestemd op de verkeerssituatie rond de school.

Deze randvoorwaarden vormen het uitgangspunt voor dit schoolactieplan¹.

Met deelname aan SCHOOL op SEEF willen wij als school ook onze bijdrage leveren aan de visie "Maak een Punt van Nul" zoals die door het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland (ROV-ZH) is geformuleerd.

De Rehobothschool

maakt een punt van nul

Wij doen mee!



¹ Om in aanmerking te komen voor het verkeersveiligheidslabel zal de school aan alle voorwaarden uit het onderdeel planmatige aanpak en organisatie moeten voldoen (10/10). Daarnaast zijn voor de andere onderdelen minimaal 6 punten nodig: ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs (6/10) en schoolomgeving en schoolroutes(6/10). Het verkeersveiligheidslabel kent een geldigheidsduur van drie jaar en dient daarna opnieuw te worden aangevraagd.

STAP 1 - PLANMATIGE AANPAK EN ORGANISATIE

ORGANISATIE INTERN:

We hebben een actueel schoolactieplan verkeer volgens de richtlijnen, deze wordt jaarlijks gemonitord door de werkgroep verkeer binnen onze school bestaande uit:

Werkgroep verkeer binnen school	Naam	Contactgegevens	opmerkingen
Schoolcontactpersoon verkeer	G. J. Merkus	gonym@rehobothschool.nl 0184-612942	Coördinator onderbouw/ MT lid
2 ^e Schoolcontactpersoon verkeer	J. den Toom	jolandat@rehobothschool.nl 0184-612942	Evenementen coördinator
Verkeersouder (s)	Reinier Meerkerk Janienke Koning	rainiermeerkerk@hotmail.com janienkekoning@hotmail.com	Is aangemeld bij VVN ja/ nee Of aangemeld bij ROV-ZH
Directeur	L. Boon	lisetteb@rehobothschool.nl 0184-612942	
Groepsleerkracht (indien geen verkeersouder)			

Wij hebben een actuele jaarplanning voor de praktische verkeerseducatie, deze wordt elk jaar gemaakt door de directeur en staat als bijlage achterin dit schoolactieplan.

Wij borgen dit Schoolactieplan via de website van onze school. Ons bestuur, de groepsleerkrachten en de ouders zijn op de hoogte.

ORGANISATIE EXTERN:

Daarnaast werken wij samen met:

Extern	Naam	Contactgegevens	opmerkingen
Netwerkcoach / Verkeersleerkracht	Laura Verbrugge n - Vriese	vrieseeducatiefmaatwerk@gmail.com 0613973259	
Beleidsmedewerker Verkeer gemeente	Zeno de Vries	Zac.de.vries@harinxveld-giessendam.nl 14 01841647	
Wijkagent of Boa gemeente	Jaap Hartkoorn Mats Blaak	jaap.hartkoorn@politie.nl mats.blaak@politie.nl	
Veilig Verkeer Nederland (VVN) Regionaal en/of Lokale afdeling	Leonie Smit	steunpuntwest@vvn.nl	
Coördinator Regio of RPV (Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid)	Marieke Sulkers	ma.sulkers@drechtsteden.nl 06-40429943	
School op SEEF - Regionaal Ondersteuningsbureau Zuid-Holland (ROV- ZH)	SOF	info@schoolopseef.nl 070-4416200	ROV-ZH is bereikbaar voor overige vragen over School op SEEF
Labeladviseur School op Seef	Hilde Spoelstra- v.d. Boom	labeladviseur2@schoolopseef.nl 06-28053376	

ONZE INVULLING VAN DE VOORWAARDEN:

Theoretisch verkeersonderwijs wordt in alle leerjaren aangeboden zodat er sprake is van een doorlopende leerlijn welke aansluit bij de leeftijd en rol als verkeersdeelnemer van de leerlingen.

Wij hebben een actuele theoretische verkeersmethode voor elk leerjaar :

Groep 1/2 De verkeerskalender van School op Seef

Groep 3 Verkeersmethode VVN Rondje verkeer via Basispoort digitale verkeerslessen

Groep 4 t/m 8 Verkeersmethode VVN, via Basispoort digitale lessen en digitaal werkboek

Naast de theorielessen verzorgen wij praktische lessen met omgevingsgerichte verkeerseducatie om de kinderen kennis, vaardigheden en juiste normen en waarden binnen het verkeer bij te brengen.

Wij geven minimaal 2 praktische lessen per leerjaar:

We geven 2 praktische verkeerslessen per groep en sommige groepen hebben nog een extra praktische verkeersles van de A.N.W. B. *'Zet je licht aan'* en de *zebrapadactie* in groep 6.

Wij zetten ons in voor SOF en hebben een veilige schoolomgeving: mede door het geven van theoretische en praktische verkeerslessen zetten we ons in voor een verkeersveilige schoolomgeving voor onze kinderen.

TAAKOMSCHRIJVING

Omschrijving	Wat betekent dit praktisch gezien?
<p>De directie en een MT lid zorgt voor de borging van verkeer binnen de schoolorganisatie. Steun vanuit de directie is essentieel om de continuïteit en enthousiasme te waarborgen.</p> <p>Soms is de schooldirecteur de initiatiefnemer en draagt het vervolgtraject over aan de schoolcontactpersoon verkeer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schrijven/ invullen meerjaren schoolactieplan verkeer. - In schoolplan verwijzen naar schoolactieplan verkeer. - Zorgen voor een schoolcontactpersoon verkeer in team. - Communicatie binnen schooloverleg, MR, bestuur, directie en OR. - Samen met schoolcontactpersoon verkeer zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label. - Contacten met verschillende instanties onderhouden <ul style="list-style-type: none"> o Gemeente, verkeersexamen, e.d. o Politie, algemene veiligheidsaspecten. o Collega scholen, gezamenlijkheid in aanpak wijkbreed. o Wijkagent, specifieke verkeerssituaties, voorlichting.
<p>De eerste schoolcontactpersoon verkeer is binnen de school het centrale aanspreekpunt voor een vakleerkracht verkeer, gemeente of regio voor de verkeersactiviteiten op school en zorgt ervoor dat de school aangehaakt blijft bij het programma SCHOOL op SEEF.</p> <p>De tweede schoolcontactpersoon motiveert de betrokkenen binnen de school en organiseert er activiteiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jaarlijks een lesrooster maken inclusief extra activiteiten. - Organiseren en bijwonen van overleg met verkeerscommissie. - Materialenset up-to-date houden. - Schoolthuisroute en overige routes (laten) aanpassen als dit nodig is. - Het met het team evalueren van de gang van zaken bij de praktische lessen en het aanbrengen van eventuele aanpassingen. - Verkeersproblemen in de omgeving van de school in kaart brengen en hierop eventueel actie ondernemen richting directie /gemeente / wijkagent / ouders. - Contact onderhouden met vakleerkracht verkeer en deze om hulp vragen als dat nodig is. - Samen met de directie zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label. - Communicatie naar alle ouders door bijv. een stukje in de nieuwsbrief of op de website te laten plaatsen over de verkeerslessen.

<p>De verkeersouder en/of tweede schoolcontactpersoon ondersteunt de schoolcontactpersoon verkeer bij zijn werkzaamheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hulpouders werven, informeren en helpen bij de lessen. - Materialenset up-to-date houden. - Schoolthuisroute en overige routes (laten) aanpassen als dit nodig is. - Verkeersproblemen in de omgeving van de school in kaart brengen en hierop eventueel actie ondernemen richting directie /gemeente / wijkagent / ouders. - Contact onderhouden met vakleerkracht verkeer en deze om hulp vragen als dat nodig is. - Ondersteuning bij communicatie over het halen en brengen van de kinderen en het verkeersgedrag van ouders. - Samen met de directie zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.
<p>De leerkracht geeft de theoretische verkeerslessen aan de kinderen en de verkeersouder geeft jaarlijks de praktische verkeerslessen aan de kinderen. Met behulp van Verkeerskunsten, de materialen set en digitaal materiaal (via basispoort) is de verkeersouder en de leerkracht prima in staat om zelfstandig de praktische en theoretische verkeerslessen aan de kinderen te geven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische verkeerslessen geven. - Praktische verkeerslessen geven met hulp van de verkeersouder(s). - Hulpouders werven en informeren. - Eventuele problemen die tijdens de verkeerslessen spelen doorgeven aan de schoolcontactpersoon verkeer, zodat deze actie kan ondernemen. - Evt. foto's maken tijdens de praktische verkeerslessen.
<p>De hulpouder verkeer ondersteunt de verkeersouder bij het uitvoeren van de praktische verkeerlessen, omdat het lastig is alleen praktische lessen te geven aan een grote groep kinderen. Daarom wordt de klas vaak gesplitst in kleinere groepen, krijgt elke hulpouder een rol bij de uitvoering. De leerkracht maakt foto's van de activiteiten en houdt de groep in de gaten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De leerkrachten een aantal maal per jaar ondersteunen tijdens de lessen door: <ul style="list-style-type: none"> ▪ het klaarzetten van een parcours. ▪ een groepje te begeleiden. ▪ eventueel een opdracht uit te leggen aan de leerlingen. - Terugkoppelen van de activiteiten aan de schoolcontactpersoon verkeer.
<p>De vakleerkracht verkeer ondersteunt de school bij het opzetten en in gang houden van het SCHOOL op SEEF project. Dit gebeurt in eerste instantie door contact te onderhouden met de schoolcontactpersoon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Helpen met het maken van lesroosters. - Ondersteuning tijdens de praktische verkeerslessen. - Routes maken / aanpassen. - Documenten aanleveren die nodig zijn voor het SCHOOL op SEEF label. - Helpen bij het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label. - Ondersteunen van de schoolcontactpersoon verkeer.

STAP 2 - OUDERBETROKKENHEID EN VERKEERSONDERWIJS

Ook op het gebied van verkeer zijn ouders de belangrijkste opvoeders. Door de inhoud van de verkeerseducatie op school te communiceren met ouders kan de verkeersopvoeding thuis hierop worden afgestemd.

Onze school communiceert actief, regelmatig en uitgebreid met de ouders over verkeer, d.w.z. zowel in het algemeen, als over de inhoud van de (praktische) lessen.

Wij doen dit middels: maandbrieven per groep of via de tweewekelijkse nieuwsbrief.

Een overzicht van de praktische lessen die per groep verzorgd worden – inclusief de lessen op straat (educatieve wandelroute/fietsroute/van 8-1 etc.):

Groep 1/2: 1 les Oversteken op het schoolplein, 1 les Fietskunsten.
Verkeerskunsten map 1/2 pagina: 17-20, 21-25 en 29-32
1 keer Educatieve Wandelroute in de omgeving van de school blz. 61

Groep 3/4: 1 keer fietsenkeuring groep 3
Verkeerskunsten map 3/4 pagina: 27-28, 39-41 en 35-38
School-thuis-route rond de school groep 4

Groep 5/6: Verkeerskunsten map 5/6 pagina: 23-24, 27-28, blz. 49- 52
1 keer Educatieve fietsroute groep 5/6

Groep 7/8: Verkeerskunsten map 7/8 pagina: blz. 61-62 (aangepast op de situatie)
Blz. 33-36
Remles

Extra activiteiten die we organiseren zijn:

* Dodehoek-les, deze wordt elk jaar gegeven.

* Fietsverlichtingsactie van de ANWB 'Zet je licht aan' voor de groepen 5 t/m 8 en wordt ieder schooljaar gegeven.

* A.N.W.B Streetwise lessen groepen 1 t/m 8, deze worden om de twee jaar gegeven. Hier zitten de onderdelen in van de remles met een lesauto (groep 5/6), veilig oversteken en inschatten verschillende verkeerssituaties (groep 3/4) en trapvaardigheidslessen op het schoolplein (groep 7) en een les gericht op de voorbereiding van het zelfstandig fietsen naar de middelbare school (groep 8).

In groep 1/2 geven de leerkrachten zelf een zogenaamde 'Toet toetles', waarbij de kinderen op een speelse manier in aanraking komen met b.v. veilig oversteken, herkennen van verkeersgeluiden en gevaarherkenning.

* Zebepad les voor groep 6, actie 'Ik stop voor een zebepad'.

* School-breng-week aan het begin van het schooljaar (derde week maand september).

STAP 3 - SCHOOLOMGEVING EN SCHOOLTHUISROUTES

Korte omschrijving:

Sinds 2012 zijn we een School op Seef school. Dit betekent dat verkeer een belangrijke plaats inneemt. Naast de verkeerslessen in de groep met de methodes van VVN zijn er ook praktische verkeerslessen op het plein en in de wijk.

In groep 7 nemen de kinderen ieder jaar deel aan het landelijk verkeersexamen dat bestaat uit een praktisch en een theoretisch deel.

Wij zetten ons in voor een veilige schoolthuisroute.

We hebben de schoolthuisroute in kaart gebracht en dit wordt later dit jaar lopend in kleinere groepen uitgevoerd in groep 4.

We geven jaarlijks praktisch verkeersonderwijs op de Schoolthuisroute. We houden hierbij de routes actueel.

We kennen de verkeersbewegingen van de kinderen doordat we jaarlijks meedoen met de Schoolbrengweek. Hierbij stimuleren wij, met (soms) een activiteit, dat kinderen (en ouders) zoveel mogelijk lopend of fietsend naar school gaan.

We hebben **incidenteel** contact over de verkeersveiligheid met:

- Politie, ouders, buurtbewoners, buurtscholen en/of gemeente.

Een voorbeeld hiervan zijn: gesprekken met de gemeente over de verkeersveiligheid in de omgeving van de school. De fietsoversteekplaats Weideveld, is één van de grootste knelpunten en is ook bij verkeerseducatielessen opgenomen. Dit heeft nog vaak onze aandacht en heeft nog niet de gewenste resultaten opgeleverd. Mede omdat de gemeente het niet urgent vindt. Daarnaast heeft het drukke haal- en brenggedrag van de kinderen in de Schoolstraat als wel in de Molenstraat onze aandacht.

TERUGBLIK AFGELOPEN 3 JAAR

Nieuwsberichten, social media, communicatie met ouders

Rehobotschool start met verkeersbrigadiers

9 september 2022 om 11:03

HARDINXVELD-GIESSENDAM] Afgelopen week hebben een aantal ouders van leerlingen van de Rehobotschool in Hardinxveld-Giessendam een training gehad voor verkeersbrigadier. Deze training werd gegeven door de wijkagent. Eerst werd er een stuk theorie besproken waarna de ouders het geleerde op straat in de praktijk hebben geoefend.

Directeur Lisette Boon legt uit waarom ze binnenkort met verkeersbrigadiers willen werken. „We maken ons al langer zorgen om de verkeersveiligheid van de kinderen. In het voorjaar zijn we met een groep ouders bij elkaar gekomen en hebben we een denktank gevormd. Daar is uitgekomen dat we voor de veiligheid verkeersbrigadiers willen gaan invoeren.” Een concrete datum is er nog niet, maar de verkeersbrigadiers gaan in het najaar aan de slag bij de school.

Er wordt eerst gestart met een groep ouders. „Het is wel de bedoeling om later ook met de kinderen van groep 8 te gaan werken. Zij krijgen dan ook nog een oefenmoment.” Om het project goed te laten verlopen, is de school op zoek naar nog meer ouders die verkeersbrigadier willen zijn. Een van de ouders geeft tijdens de training aan: „Ik sta hier omdat ik het belangrijk vindt, dat mijn kind veilig op school komt.” Ouders die ook graag willen helpen, kunnen zich aanmelden op school.



Ouderraad

Verkeer: De opgerichte denktank is voor een groot gedeelte uit elkaar gevallen. De verkeersbrigadiers worden niet meer ingezet. Hierdoor blijft dit onderwerp bij de Ouderraad op de agenda staan. Het idee wordt geopperd om de Schoolstraat 2 x per schooldag een half uur te “blokkeren” voor auto's. Situatie is en blijft in ieder geval onveilig, met name door brengende/halende ouders/opa's en oma's. Verschillende opties worden aangegeven zoals: inrijverbod Schoolstraat, contact Veilig Verkeer Nederland, 30 km zone Stationsstraat. Dit wordt doorgegeven aan het Lisette.



Het Kompas E-paper Zoeken Inloggen
Hardinxveld-Giessendam

Wat kost gokken jou? Stop op tijd 18+
TM & © 2023 CPT Holdings, Inc. (Alle rechten voorbehouden)
© 2023 Atlantic Digital (Alle rechten voorbehouden)

H'VELD-G'DAM Een 9-jarige jongen uit Hardinxveld-Giessendam is woensdagochtend 30 augustus aangereden door een automobilist. De jongen fietste over het Weegpad en stak het Weideveld over. De jonge fietser, die daar voorrang heeft, werd aangereden door een 23-jarige automobilist uit Hardinxveld-Giessendam. Het kind is nagekeken door ambulancepersoneel en voor controle naar het ziekenhuis gebracht. De automobilist moest een alcohol- en speekseltest ondergaan, daaruit kwam naar voren dat hij onder invloed zou zijn. De man is daarop aangehouden als verdachte van het rijden onder invloed. De schade aan de auto en fiets is beperkt gebleven.

NIEUWSBRIEF ACTIVITEITEN

De kinderen van groep 7 hebben op maandag 29 maart het verkeersexamen. In de ochtend hebben de kinderen het theorie-examen. We wensen de kinderen van groep 7 veel succes!



School op Seef - zebrapadactie

Maandag 14 maart hebben de beide groepen 6 van de Rehobothschool een zebrapadactie gehouden. De schoolgaande kinderen hebben veel te maken met de drukke wegen rondom de school. Bij de voetgangersoversteekplaatsen (VOP) aan het Weideveld en de Stationsstraat voerden ze actie. Deze actie werd uitgevoerd met de vaste verkeersouders en politieagenten. Vooraf werd er in de klas over gesproken en gingen de kinderen in kleine groepen naar een VOP (voetgangersoversteekplaats). Daar ter plaatse werd de situatie besproken waarna de praktijk volgde: oversteken samen met de kinderen



waarbij 1 van de kinderen een mooi briefje gaf aan de bestuurder van de auto, busje of vrachtwagen die netjes stopte.



Kinderen werden zich ook bewust van het feit dat al heb je voorrang, oogcontact met de bestuurder erg belangrijk is. Bij de actie betrokken automobilisten gaven aan dat het bijzonder zinvol was om hier letterlijk en figuurlijk bij stil te staan en aandacht voor te hebben.

MEERJARENPLAN

Dit schoolactieplan is in 2023-2024 opgesteld met als doel te beschrijven hoe de school de doelstellingen van het programma SCHOOL op SEEF bereikt. Deze meerjarenplanning is ervoor om de doelen te bewaken en waar nodig bij te stellen.²

Ons meerjarenplan verkeer ziet er zo uit:

	Aanpak en organisatie	Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs	Schoolomgeving en schoolthuisroutes
Jaarlijks	Schoolactieplan monitoren en uitvoeren.	Informatie geven, ouders betrekken. Lessen en extra activiteiten uitvoeren.	In beeld brengen d.m.v. knelpunten les of (schoolroute.nl) Zo nodig in overleg met de gemeente.
2023-2024	Nieuwe verkeersouder inwerken Herlabel aanvragen	Dode Hoek 7/8 Remles Schoolthuisroute groep 4 Van 8 naar 1 Deelname Schoolbrengweek Ronde les groep 7 evalueren en aanpassen. Deelname fiets verlichtingsactie ANWB 'zet je licht aan' ANWB Streetwise lessen 1 t/m 8 Les 'ik stop voor een zebrapad' groep 6 Praktische verkeerslessen uit de map verkeerskunsten.	Ronde les aanpassen Aanvragen verkeers-educatiepakket van 8 naar 1
2024-2025	Nieuwe verkeersouder zoeken en inwerken	Dode Hoek les 7/8 Remles Schoolthuisroute groep 4 en 8 Deelname Schoolbrengweek Ronde les groep 7 Van 8 naar 1 Deelname fiets verlichtingsactie ANWB 'zet je licht aan' Les 'ik stop voor een zebrapad' groep 6 Praktische verkeerslessen uit de map verkeerskunsten	Schoolroute- thuis - route opnieuw in kaart brengen en eventueel aanpassen

² Bij het verkrijgen van het verkeersveiligheidslabel dient de meerjarenplanning als borging van de doelen gedurende de geldigheidsduur van het label. Een verkeersveiligheidslabel is 3 jaar geldig.

2025-2026	Nieuw label aanvragen	<p>Dode Hoek 7/8 Remles Schoolthuisroute groep 4 en 8 ANWB Streetwise lessen 1 t/m 8 Deelname Schoolbrengweek Ronde les groep 7 Deelname fiets verlichtingsactie ANWB 'zet je licht aan' Les 'ik stop voor een zebrapad' groep 6 Praktische verkeerslessen uit de map verkeerskunsten</p>	Schoolroute- thuis - route opnieuw in kaart brengen en eventueel aanpassen
-----------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

De jaarplanning van het actuele schooljaar (met groep, les en data) vindt u in de bijlage.